

E poi... COSA FACCIO?

*Strumenti e riflessioni
per effettuare la
scelta dopo la terza
media*

Duilio Fenzi
referente Orientamento
USRLO Uff. XI – AT Monza e Brianza
039.9718248
duilio.fenzi@istruzione.it

Duilio Fenzi - AT Monza e Brianza



Per non perdere il contatto
con la realtà...
cominciamo con una
FAVOLA





ORIENTAMENTO

genitori
parenti
FAMIGLIA
amici

scuole secondarie
primo grado
**ISTRUZIONE
FORMAZIONE**
scuole secondarie
secondo grado
agenzie formazione
professionale

parrocchie
vicinato
COMUNITA' ALLARGATA
gruppi informali
associazioni

servizi di
orientamento
professionali
SERVIZI
informali
informalavoro

centri per l'impiego
LAVORO
agenzie
somministrazione
prese
altri servizi
per il lavoro



Qual è la vostra idea di ORIENTAMENTO?



Un equivoco pericoloso

*“Se sei bravo vai al liceo, se sei meno bravo vai al tecnico, se proprio non ce la fai vai al professionale o alla formazione. Questo è quanto. Il risultato è che abbiamo licei dove la **motivazione** non è per le materie, ma solo per la scuola in sé”*

I bisogni orientativi degli adolescenti

► Le ricerche ci dicono che è centrale nella scelta il confronto con i pari, con la famiglia e con gli insegnanti. L'adolescente si sta costruendo un'immagine di sé che potrà essere percepita come efficace con il tempo, ma il processo di acquisizione di identità e di efficacia sono in corso.



Matilde: contrasto tra aspettative dei genitori ed interessi della figlia

Matilde dice: *“ io avevo sentito questa mia amica durante l'estate , lei mi aveva detto che si sarebbe iscritta alla scuola di estetista...niente eh .un giorno ho detto a mia mamma che volevo fare ehm. Che volevo fare l'estetista, e lei comunque questo già lo sapeva.(...) questo è stato il loro consiglio, e mi avevano detto: “piuttosto(..)ti prendi almeno un diploma, al giorno d'oggi ti serve qualsiasi diploma, lo chiedono a tutti e poi io ti pago la scuola d'estetica appena finisci il diploma, e fai questa scuola d'estetica che ti piace”⁷.*

Dalle parole di Matilde (intervistata nel corso di una ricerca sul tema delle scelte scolastiche), come in quelle di tanti altri ragazzi, emerge il conflitto tra il voler essere e il dover essere che pone su quest'ultimo asse una serie di mandati provenienti dal mondo adulto, mandati che fanno riferimento al principio per il quale se si hanno le capacità si deve puntare al titolo di studio più alto possibile. Benché sia comprensibile il desiderio dei genitori verso un percorso scolastico dei figli almeno sino al diploma, il rischio è che tale desiderio vada a discapito degli interessi e desideri della stessa Matilde, sottovalutando il ruolo della motivazione a fronte di un'esperienza, come quella della scuola superiore, che prevede un impegno a medio-lungo termine¹.

Matilde si iscriverà ad un liceo, ma alla fine della prima abbandonerà in quanto non soddisfatta.

Sara e Andrea: culture diverse del lavoro

"Vorrei un lavoro sicuro, non importa quale, per farmi una famiglia"

"Vorrei fare un lavoro che mi piace, che mi fa viaggiare"

Queste sono le parole di Sara e di Andrea, due ragazzi che ho incontrato nella mia carriera di orientatrice, riassumono così i loro desideri rispetto a una professione futura. Desideri che appartengono a culture familiari differenti del lavoro, la prima che lo vede come una necessità la seconda come una possibilità di realizzazione personale.



L'"assurda" scelta di Marta

Sempre traendo dalle situazioni incontrate nella mia esperienza professionale, ecco qui un esempio interessante:

"Non capisco perché Marta si limiti così, non prenda in considerazione altre strade, veda solo fare la parrucchiera, potrebbe desiderare altro, fare di più!" commenta l'insegnante di francese.

"La cugina fa la parrucchiera, ha un suo salone, io ogni tanto l'aiuto, si guadagna bene" dice la madre e genitore unico di Marta. Ed è così che una opzione ritenuta quasi "assurda" trova un "senso" nella storia familiare della ragazza. E di questo l'orientamento dovrebbe tener conto, supportando il riconoscimento di nuove possibilità, ma senza disconoscere il "senso" di quelle al momento considerate.



Emanuele ed il papà Mario: la costruzione di un dialogo sulla scelta scolastica

“Io ho raggiunto questo livello senza tante scuole, la scuola non insegna a lavorare, bisogna fare pratica...che lui studi pure ma si deve dare da fare.. il liceo non ti insegna a lavorare...” dice Mario papà di Emanuele.

All'inizio Mario, padre di un allievo coinvolto in un nostro progetto di orientamento, pensava che gli incontri di orientamento non servissero a niente. Tuttavia, grazie alla buona relazione che le insegnanti hanno saputo stabilire con la famiglia, egli stesso si è trovato a parlare della sua difficile esperienza scolastica, di come abbia vissuto la scuola come un luogo di selezione in cui si era sentito escluso, mentre il lavoro come un riscatto. **Il figlio Emanuele ascolto' interessato e alla fine si sentì in grado di portare avanti la propria scelta scolastica percependo anche un nuovo supporto da parte della famiglia.**



Che adolescente avete in casa?

DISINTERESSATO

SILENTE

RIBELLE

DIPENDENTE

Voi che genitori siete?

INCONSAPEVOLI

IPERCITICI

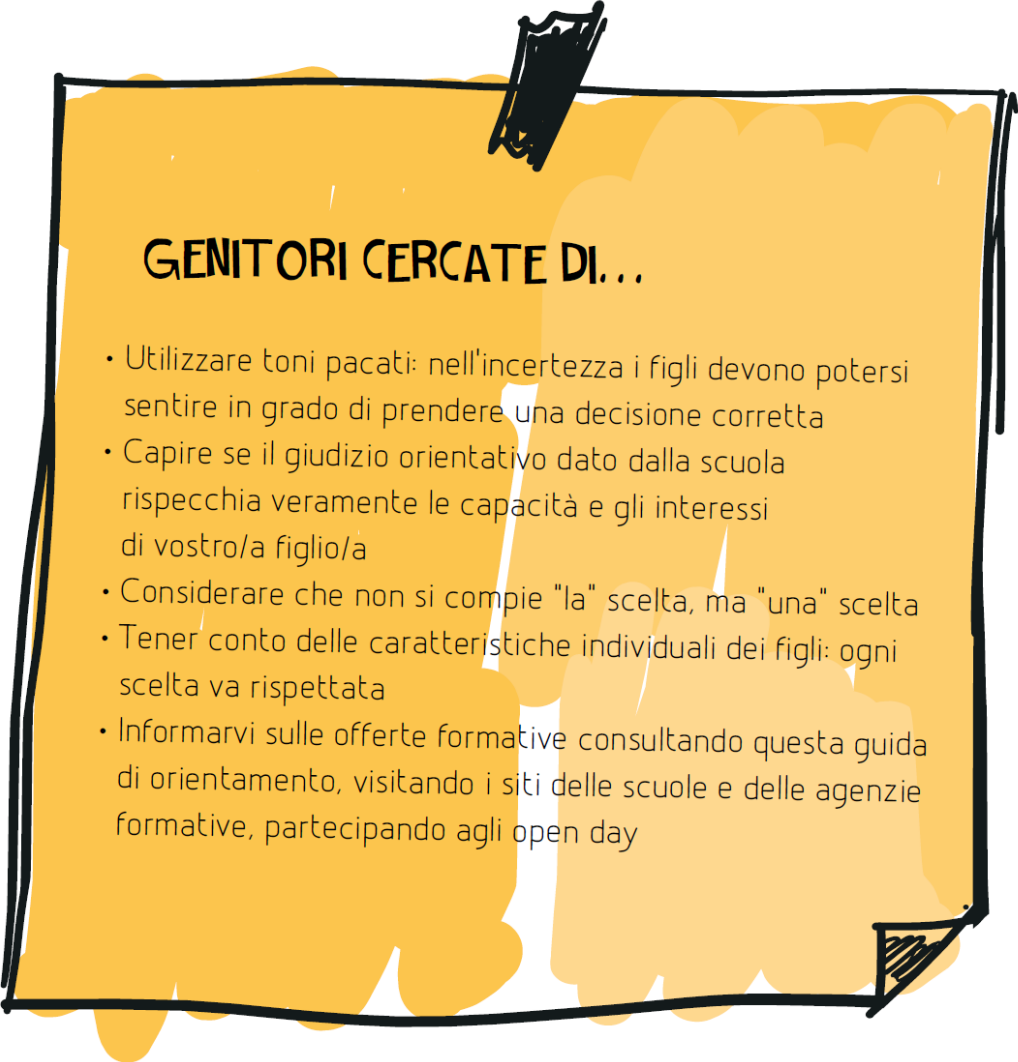
IN ASCOLTO

SUPERIORI

PROTETTIVI (troppo...)

Che fare? Pillole per mantenere il – giusto - contatto

- Seguite vostro figlio anche alle scuole superiori
- Fate i GENITORI (esempio, autorità e dialogo) e non caricatevi del ruolo degli altri
- Aiutate vostro figlio a pianificare impegni e giornate (planning, tempi e luoghi preposti allo studio, ...) e a rivederli costantemente
- Osservate, ascoltate e rilanciate sempre (DIALOGO e REGOLE!)
- Metodi e strumenti da conoscere: ciò che aiuta e ciò che intralcia lo studio
- Create ALLEANZE e non conflitti



GENITORI CERCATE DI...

- Utilizzare toni pacati: nell'incertezza i figli devono potersi sentire in grado di prendere una decisione corretta
- Capire se il giudizio orientativo dato dalla scuola rispecchia veramente le capacità e gli interessi di vostro/a figlio/a
- Considerare che non si compie "la" scelta, ma "una" scelta
- Tener conto delle caratteristiche individuali dei figli: ogni scelta va rispettata
- Informarvi sulle offerte formative consultando questa guida di orientamento, visitando i siti delle scuole e delle agenzie formative, partecipando agli open day

http://www.regione.piemonte.it/formazione/orientamento/dwd/Scelta_percorsoStudi_post_medie.pdf

E il resto?

Verrà da sé, e sarà probabilmente
una piacevole sorpresa.
In fondo...



Basta Studiare

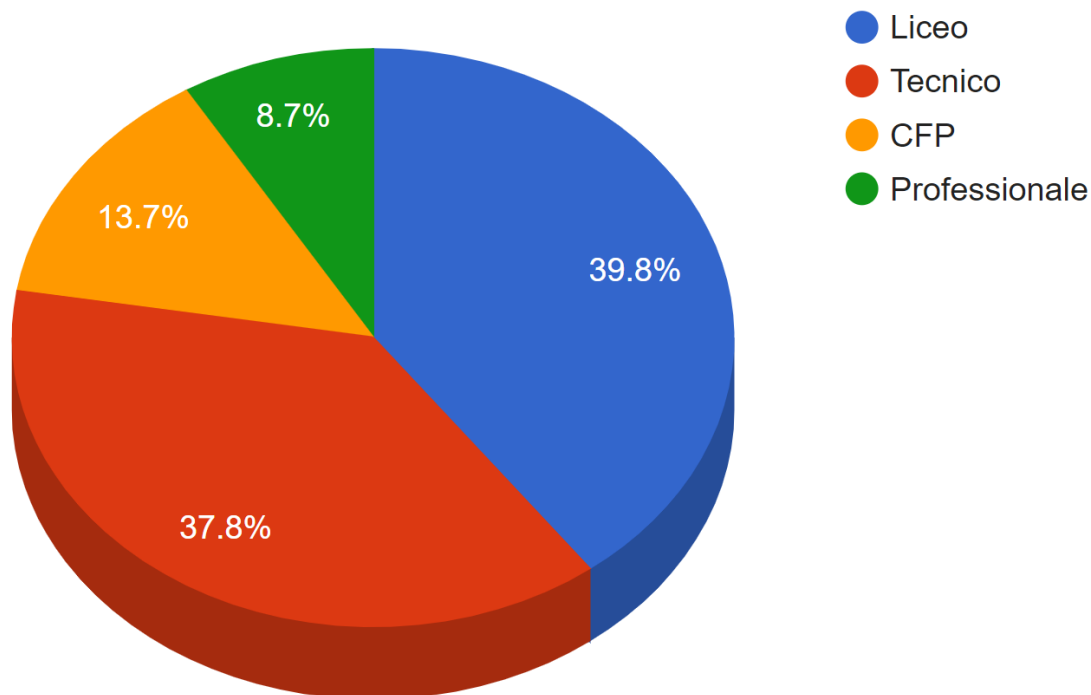
Qualche dato di contesto...

- MONZA e
- BRIANZA:
- iscrizioni x il
- 2018/19

Totale alunni: 7622

Tipo di scuola

Tipo di scuola



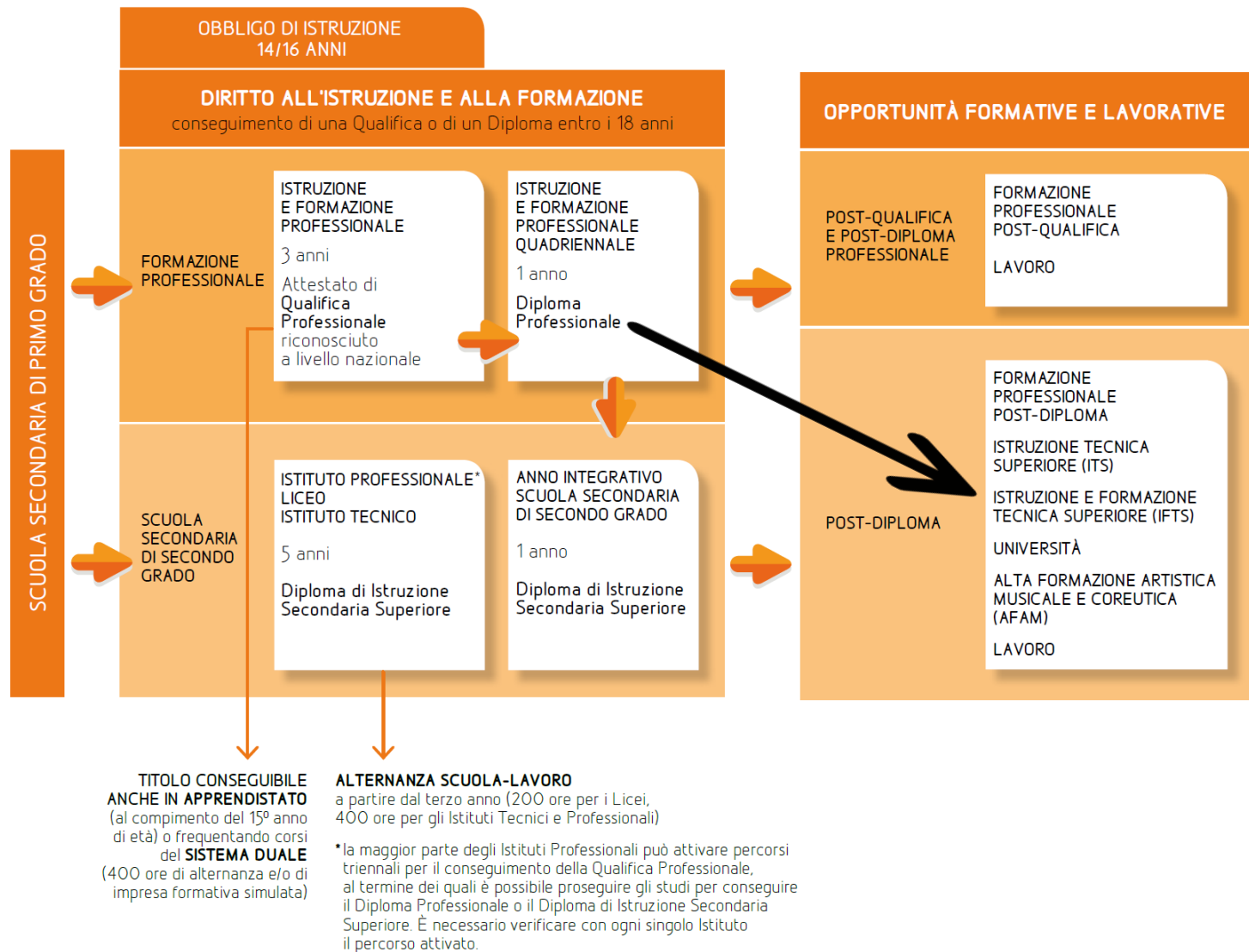
Qualche
dato di
contesto
nazionale...

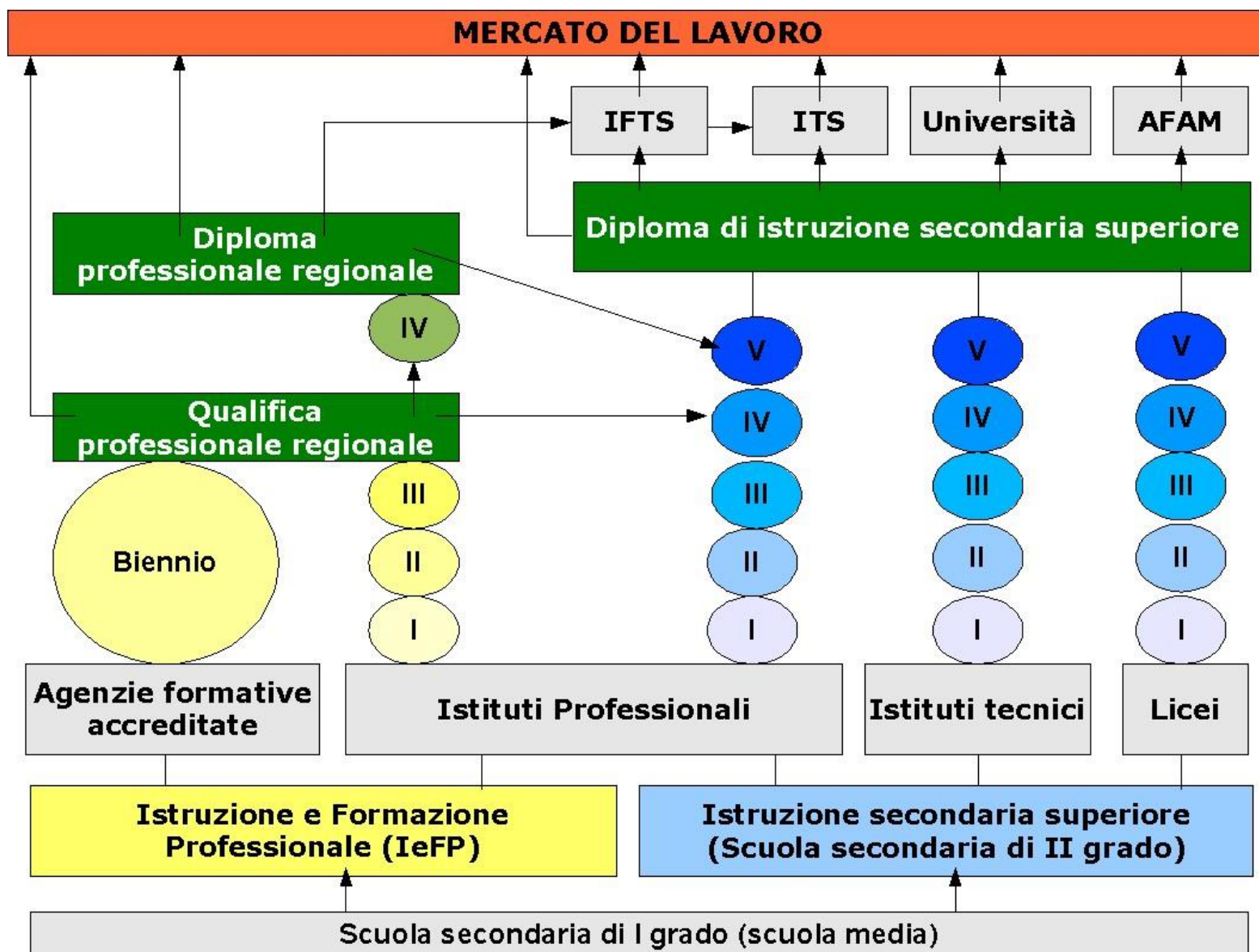
LE SCELTE DEGLI STUDENTI

- ANNO SCOLASTICO 2018/19 -

INDIRIZZO DI STUDIO	%
Liceo Classico	6,7%
Liceo Linguistico	9,3%
Liceo Scientifico	15,6%
Liceo Scientifico - opz. Scienze Applicate	8,2%
Liceo Scientifico - sezione Sportivo	1,8%
Licei Scientifici	25,6%
Liceo Scienze Umane	5,8%
Liceo Scienze Umane - opz. Economico Sociale	2,4%
Licei Scienze Umane	8,2%
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Musicale	0,8%
Liceo Musicale e Coreutico - sez. Coreutica	0,1%
Licei Musicali e Coreutici	0,9%
Liceo Artistico	4,1%
Liceo Europeo / Internazionale	0,5%
TOTALE LICEI	55,3%
Istituti Tecnici - Settore Economico	11,4%
Istituti Tecnici - Settore Tecnologico	19,3%
TOTALE ISTITUTI TECNICI	30,7%
TOTALE ISTITUTI PROFESSIONALI	14,0%
TOTALE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO	100,0%

DOPO LA TERZA MEDIA





Il sistema scolastico secondario superiore

Istruzione liceale
6 indirizzi

Istruzione tecnica
2 settori - 11 indirizzi

Durata: 5 anni

conseguimento del DIPLOMA (Esame di Stato)

Istruzione professionale
11 indirizzi

Istruzione e formazione
Professionale
(corsi regionali)

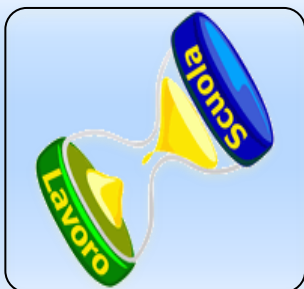
Durata: 3 o 4 anni

conseguimento della QUALIFICA PROFESSIONALE (triennale) o del DIPLOMA PROFESSIONALE (quadriennale)

Autonomia e flessibilità



Quote di flessibilità



Stage, tirocini, alternanza scuola - lavoro



Centralità della didattica per competenze

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

L'alternanza scuola-lavoro prevede ore di studio e di formazione in aula alternate a ore trascorse all'interno di aziende per garantire una maggiore esperienza sul campo che aiuta a:

- consolidare le conoscenze acquisite a scuola
- imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo
- testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti
- arricchire la formazione
- orientare il percorso di studio e, in futuro, di lavoro

L'alternanza scuola-lavoro è obbligatoria per tutte le studentesse e gli studenti degli ultimi tre anni delle scuole superiori, licei compresi e prevede obbligatoriamente un percorso di orientamento utile nella scelta che dovranno fare una volta terminato il percorso di studio.

DURATA DEL PERCORSO a partire dal terzo anno

400 ore per gli istituti tecnici e professionali

200 ore per i licei

TITOLO RILASCIATO

attestati di frequenza, certificati di competenze e crediti formativi

CARATTERISTICHE

- prevede attività dentro la scuola (orientamento, incontri formativi con esperti esterni, preparazione allo stage, impresa formativa simulata) o fuori dagli istituti scolastici (stage presso strutture ospitanti e formazioni in aula)
- può essere svolto anche durante la sospensione delle attività didattiche (es. durante l'estate) e può essere realizzato anche all'estero
- può essere effettuato in aziende private, presso ordini professionali, musei, istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali, con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale.

> OPPORTUNITÀ DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE DOPO LA TERZA MEDIA

ISTITUTO PROFESSIONALE | 5 ANNI

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore

(la maggior parte degli Istituti professionali attiva anche corsi triennali per il conseguimento della qualifica professionale)

- > Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- > Pesca commerciale e produzioni ittiche
- > Industria e artigianato per il Made in Italy
- > Manutenzione e assistenza tecnica
- > Gestione delle acque e risanamento ambientale
- > Servizi commerciali
- > Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- > Servizi culturali e dello spettacolo
- > Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- > Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- > Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

ISTITUTO TECNICO | 5 ANNI

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore

SETTORE ECONOMICO

- > Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing
- > Indirizzo Turismo

SETTORE TECNOLOGICO

- > Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- > Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie
- > Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio
- > Indirizzo Elettronica e Elettrotecnica
- > Indirizzo Grafica e Comunicazione
- > Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia
- > Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni
- > Indirizzo Sistema Moda
- > Indirizzo Trasporti e Logistica

LICEO | 5 ANNI

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore

LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

- > Opzione Economico-Sociale

LICEO MUSICALE E COREUTICO

- > Sezione musicale
- > Sezione coreutica

LICEO SCIENTIFICO

- > Opzione Scienze applicate
- > Indirizzo sportivo

LICEO ARTISTICO

- > Indirizzo Arti Figurative
- > Indirizzo Architettura e Ambiente
- > Indirizzo Design
- > Indirizzo Audiovisivo e Multimediale
- > Indirizzo Grafica
- > Indirizzo Scenografia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE | 3 ANNI

Attestato di Qualifica professionale riconosciuto a livello nazionale

OPERATORE GRAFICO

- > Multimedia
- > Multimedia e Comunicazione Visiva

OPERATORE DEL BENESSERE

- > Acconciatura
- > Estetica

OPERATORE MECCANICO

- > Costruzione su macchine utensili
- > Montaggio e manutenzione
- > Saldocarpenaria

OPERATORE DI IMPIANTI TERMIDRAULICI

- > Impianti energetici

OPERATORE DEL LEGNO

OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

- > Riparazione parti e sistemi meccanici e elettromeccanici del veicolo a motore
- > Riparazioni di carrozzeria

OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

- > Strutture ricettive
- > Servizi del turismo

OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

- > Panificazione, Pizzeria e Pasticceria
- > Valorizzazione delle filiere territoriali
- > Produzione lattiero casearia

OPERATORE AGRICOLO

- > Coltivazioni arboree, erbacee e ortofloricole
- > Silvicultura e salvaguardia dell'ambiente

OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

- > Informatica gestionale

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

- > Progettazione e realizzazione moda

OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

- > Oreficeria

OPERATORE EDILE

OPERATORE ELETTRONICO

OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE

OPERATORE ELETTRICO

- > Automazione industriale
- > Impianti civili per il risparmio energetico

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

- > Preparazione pasti
- > Servizi di sala e bar

Duilio Fenzi - AT Monza e Brianza

2.4 LICEI

DURATA DEL PERCORSO

5 anni, articolati in due bienni e in un quinto anno

TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

previo superamento di un esame di Stato **Diploma Liceale**

nel quale viene indicato il tipo di liceo frequentato, l'indirizzo scelto e le competenze acquisite, viene fatto riferimento anche alle eventuali opzioni scelte.

CARATTERISTICHE OFFERTA FORMATIVA

La struttura formativa di questi percorsi comprende:

- area di istruzione generale comune a tutti i percorsi, che ha l'obiettivo di fornire ai giovani una preparazione di base
- aree di indirizzo presenti fin dal primo biennio, che consentono agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessarie ad assumere ruoli tecnici e operativi nei settori produttivi e dei servizi. Può prevedere:
 - > **articolazioni** (Decreto Interministeriale del 24 aprile 2012)
 - > **opzioni** (l'elenco nazionale delle opzioni potrà essere periodicamente aggiornato per corrispondere a nuovi fabbisogni formativi espressi dal mondo economico e produttivo).

AUTONOMIA SCOLASTICA E FLESSIBILITÀ

Ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, in aggiunta alla quota di autonomia del 20% di cui già godono, per declinare i profili degli indirizzi di studio in percorsi formativi richiesti dal territorio, per il perseguimento degli obiettivi di apprendimento relativi al profilo di uscita di ciascun indirizzo di studio e per potenziare gli insegnamenti obbligatori, con particolare riferimento alle attività di laboratorio, per introdurre insegnamenti alternativi inclusi in un apposito elenco nazionale

- > 25% in prima e seconda
- > 30% in terza e quarta
- > 20% in quinta

ATTENZIONE QUINDI AL MOMENTO DELLA SCELTA: L'OFFERTA DI ISTITUTI CHE ATTIVANO LO STESSO PERCORSO DI STUDI PUÒ ESSERE DIVERSA PER INSEGNAMENTI ALTERNATIVI E POTENZIAMENTO DI ALCUNE MATERIE

TIPOLOGIA ISTITUTO	SETTORE	INDIRIZZO	OPZIONE
LICEI	LICEO ARTISTICO	Indirizzo Architettura e ambiente	
		Indirizzo Arti figurative	
		Indirizzo Audiovisivo e multimediale	
		Indirizzo Design	
		Indirizzo Grafica	
		Indirizzo Scenografia	
	LICEO CLASSICO		
	LICEO COREUTICO	Sezione Coreutica	
		Sezione Musicale	
	LICEO LINGUISTICO		
	LICEO SCIENTIFICO		Opzione Scienze Applicate
		Indirizzo Sportivo	
	LICEO DELLE SCIENZE UMANE		Opzione Economico-sociale

CRITERI GUIDA DEL SISTEMA LICEALE

Le materie chiave
Italiano, lingua straniera, matematica



Consistenza oraria
Nessuna materia con meno di 66 ore annuali
(2 ore alla Settimana)



Caratterizzazione
Le materie d'indirizzo mai sotto 99 ore annuali
(3 ore alla Settimana)

Liceo Artistico

Approfondisce la cultura liceale attraverso la componente estetica, fornendo agli studenti gli strumenti per esprimere la propria creatività attraverso la progettualità.





* con Informatica
al primo biennio

** Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

*** Chimica dei materiali

**** Il laboratorio ha prevalentemente
una funzione orientativa verso
gli indirizzi attivi dal terzo anno
e consiste nella pratica delle
tecniche operative specifiche,
svolte con criterio modulare
quadrimestrale o annuale nell'arco
del biennio, fra cui le tecniche
audiovisive e multimediali

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali**	2	2	-	-	-
Chimica***	-	-	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico****	3	3	-	-	-
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	34	34	35	35	35

Liceo Classico



**Approfondisce la
cultura liceale dal
punto di vista
dello studio della
civiltà classica e
della cultura
umanistica**

LICEO CLASSICO

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1 ^o anno	2 ^o anno	3 ^o anno	4 ^o anno	5 ^o anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura staniera	3	3	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	31	31	31



* con Informatica
al primo biennio

** Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

Liceo Musicale e Coreutico



➡ **E' indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura**

LICEO MUSICALE E COREUTICO

SEZIONE MUSICALE

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione***	3	3	2	2	2
Teoria, Analisi e composizione***	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme***	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali***	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	32	32	32	32	32



* con Informatica
al primo biennio

** Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

*** Insegnamenti disciplinati
secondo quanto previsto
dall'art. 13 comma VIII.

LICEO MUSICALE E COREUTICO

SEZIONE COREUTICA

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	-	-	-
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Storia della danza	-	-	2	2	2
Storia della musica	-	-	1	1	1
Tecniche della danza	8	8	8	8	8
Laboratorio coreutico	4	4	-	-	-
Laboratorio coreografico	-	-	3	3	3
Teoria e pratica musicale per la danza	2	2	-	-	-
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	32	32	32	32	32



*con Informatica
al primo biennio

** Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

Liceo Linguistico

➤ Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza coordinata di più sistemi linguistici culturali



LICEO LINGUISTICO

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	30	30	30



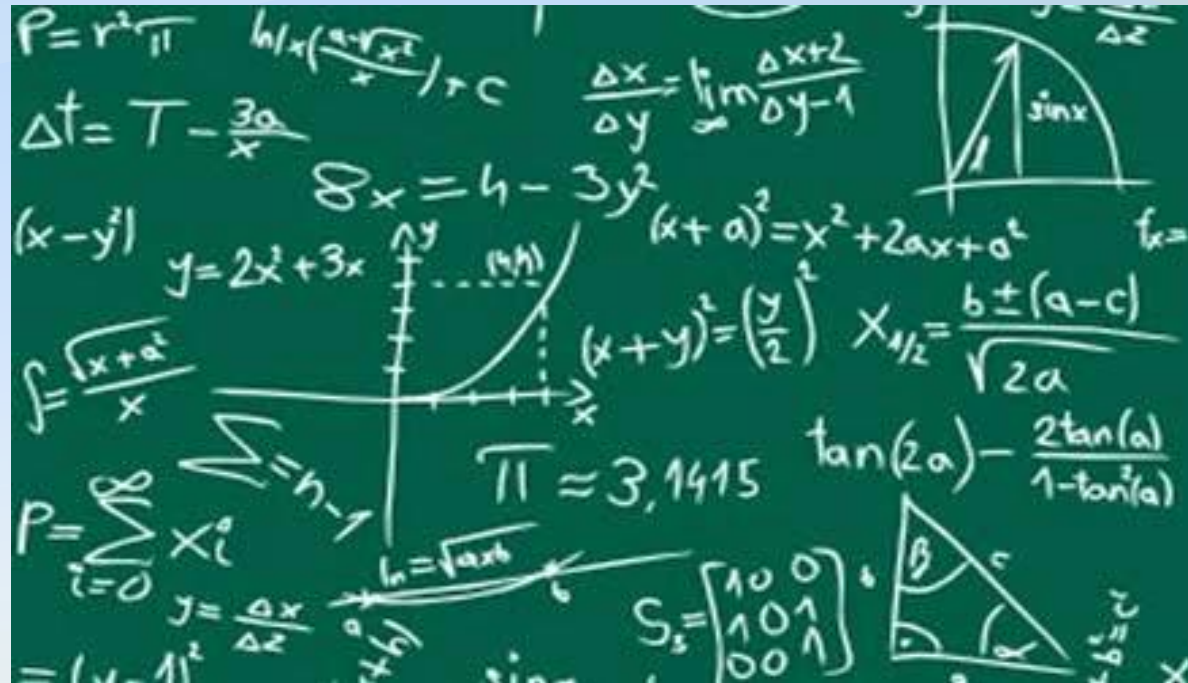
*sono comprese 33 ore
annuali di conversazione
col docente di madrelingua

** con Informatica

*** Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

Liceo Scientifico

**Approfondisce
la cultura
liceale nella
prospettiva del
rapporto fra la
tradizione
umanistica e i
saperi scientifici**



LICEO SCIENTIFICO

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	30	30	30



*con Informatica
al primo biennio

** Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

Liceo Scienze Applicate



Fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni

LICEO SCIENTIFICO

OPZIONE SCIENZE APPLICATE

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	30	30	30



*Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

Liceo Sportivo

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.



LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SPORTIVO

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	-	-	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	30	30	30



*con Informativa
nel Primo Biennio

** Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

Liceo delle Scienze Umane

Approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1 ^o anno	2 ^o anno	3 ^o anno	4 ^o anno	5 ^o anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	30	30	30



* Antropologia,
Pedagogia, Psicologia
e Sociologia

** con Informatica
al primo biennio

*** Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

► **Potenziamento
delle lingue
straniere, delle
discipline giuridiche
ed economiche,
della matematica,
della fisica e delle
scienze**



LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

QUADRO ORARIO SETTIMANALE	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	30	30	30



* Antropologia,
Pedagogia, Psicologia
e Sociologia

** con Informatica
al primo biennio

*** Biologia, Chimica,
Scienze della Terra

Carico orario per gli studenti

LICEO CLASSICO

27 ore nel biennio
31 ore nel triennio

LICEO SCIENTIFICO

27 ore nel biennio
30 ore nel triennio

LICEO MUSICALE E COREUTICO

32 ore

LICEO ARTISTICO

34 ore nel biennio
35 ore nel triennio

LICEO LINGUISTICO

27 ore nel biennio
30 ore nel triennio

LICEO SCIENZE UMANE

27 ore nel biennio
30 ore nel triennio

DURATA DEL PERCORSO

5 anni, articolati in due bienni e in un quinto anno

TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

previo superamento di un esame di Stato **Diploma di Perito**

indicante l'indirizzo seguito dallo studente e le competenze acquisite, anche con riferimento alle eventuali articolazioni e opzioni scelte

CARATTERISTICHE OFFERTA FORMATIVA

La struttura formativa di questi percorsi comprende:

- **area di istruzione generale** comune a tutti i percorsi, che ha l'obiettivo di fornire una preparazione di base
- **aree di indirizzo** presenti fin dal primo biennio, che consentono agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessarie ad assumere ruoli tecnici e operativi nei settori produttivi e dei servizi. Può prevedere:
 - **articolazioni** (Decreto Interministeriale del 24 aprile 2012)
 - **opzioni** (l'elenco nazionale delle opzioni potrà essere periodicamente aggiornato per corrispondere a nuovi fabbisogni formativi espressi dal mondo economico e produttivo)

AUTONOMIA SCOLASTICA E FLESSIBILITÀ

ogni Istituto ha la possibilità di modificare in modo autonomo una percentuale dell'orario scolastico, in aggiunta alla quota di autonomia del 20% di cui già godono, per declinare i profili degli indirizzi di studio in percorsi formativi richiesti dal territorio, per il perseguimento degli obiettivi di apprendimento relativi al profilo di uscita di ciascun indirizzo di studio e per potenziare gli insegnamenti obbligatori, con particolare riferimento alle attività di laboratorio, per introdurre insegnamenti alternativi inclusi in un apposito elenco nazionale

- 25% in prima e seconda
- 35% in terza e quarta
- 40% in quinta

ATTENZIONE QUINDI AL MOMENTO DELLA
SCELTA: L'OFFERTA DI ISTITUTI CHE ATTI-
VANO LO STESSO PERCORSO DI STUDI PUÒ
ESSERE DIVERSA PER INSEGNAMENTI ALTER-
NATIVI E POTENZIAMENTO DI ALCUNE MATERIE

TIPOLOGIA	SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE	OPZIONE
ISTITUTI TECNICI	ECONOMICO	Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing	Relazioni Internazionali per il Marketing	
			Sistemi Informativi Aziendali	
		Indirizzo Turismo		
	TECNOLOGICO	Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria	Gestione dell'Ambiente e del Territorio	
			Produzioni e Trasformazioni	
			Viticoltura e Enologia	
		Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie	Chimica e Materiali	Tecnologie del Cuio
			Biotecnologie Ambientali	
			Biotecnologie Sanitarie	
		Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio	Geotecnico	
				Tecnologie del legno nelle costruzioni
		Indirizzo Elettronica e Elettrotecnica	Automazione	
			Elettronica	
			Elettrotecnica	
		Indirizzo Grafica e Comunicazione		Tecnologie cartarie
		Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni	Informatica	
			Telecomunicazioni	
		Indirizzo Meccanica, Meccatronica e Energia	Meccanica e Meccatronica	Tecnologie dell'Occhiale
				Tecnologie delle Materie Plastiche
		Indirizzo Energia	Energia	
		Indirizzo Sistema Moda	Calzature e Moda	
			Tessile, Abbigliamento, Moda	
		Indirizzo Trasporti e Logistica	Costruzioni del Mezzo	Costruzioni Aeronautiche
				Costruzioni Navali
			Conduzione del Mezzo	Conduzione del Mezzo Aereo
				Conduzione del Mezzo Navale
				Conduzione di Apparat e Impianti marittimi
			Logistica	

- ◆ L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea.
- ◆ Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.
- ◆ I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo.



Orario istituti tecnici

32 ore

Attività e insegnamenti comuni a tutti gli indirizzi

	1° biennio		2° biennio		ultimo anno
	1^	2^	3^	4^	5^
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Elementi di diritto ed economia	2	2			
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (biologia, sc. terra)	2	2			
Complementi di matematica			1	1	
Scienze integrate (FISICA)	3(1)	3(1)			
Scienze integrate (CHIMICA)	3(1)	3(1)			
Scienze e tecnologie integrate		3			
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3(2)	3			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1	1	1

NOTA: Scienze e tecnologie integrate sarà una materia riferita alle competenze relative alle discipline di indirizzo del secondo biennio.

Le discipline tra parentesi sono relative alle compresenze con un docente tecnico-pratico di laboratorio nella materia

Articolazione: Informatica

	2° biennio		ultimo anno
	3^	4^	5^
Tecnologia e progettazione dei sistemi informatici e di telecomunicazione	3(2)	3(2)	4(3)
Sistemi e reti	4(2)	4(2)	4(2)
Gestione progetto ed organizzazione d'impresa			3(2)
Informatica	6(2)	6(3)	6(3)
Telecomunicazioni	3(2)	3(2)	

PERCORSI QUADRIENNALI ISTRUZIONE SECONDARIA SECONDO GRADO

Licei statali e paritari o Istituti tecnici statali e paritari

100 istituzioni scolastiche sul territorio nazionale

1 sola sezione e 1 solo indirizzo per istituto

previa presentazione di specifica domanda di iscrizione
da parte dei genitori degli studenti

Non possono essere accolte iscrizioni di studenti che
hanno già fruito di abbreviazioni del percorso scolastico
(anticipi di iscrizione, esami di idoneità)

Il corso di studi dovrà garantire, **attraverso il ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa** consentita dall'autonomia scolastica, alla **didattica laboratoriale** e **all'utilizzo di ogni risorsa professionale e strumentale disponibile**, l'insegnamento di **tutte le discipline previste** dall'indirizzo di studi di riferimento, **entro il termine del quarto anno**, in modo da assicurare agli studenti il **raggiungimento delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento previsti per il quinto anno** di corso, nel pieno rispetto delle Indicazioni Nazionali e Linee Guida.

Con vincolo ad operare nell'ambito delle risorse finanziarie e umane disponibili.

63

PERCORSI QUADRIENNALI ISTRUZIONE SECONDARIA SECONDO GRADO – MONZA e BRIANZA

**IIS «M. Bassi» di Seregno. Istruzione tecnica
– indirizzo TURISMO**

**Istituto paritario «Collegio Bianconi» di
Monza – LICEO LINGUISTICO**

**Istituto paritario «L. Dehon» di Monza –
LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

**Istituto paritario «Collegio Villoresi San
Giuseppe» di Monza – LICEO SCIENTIFICO**

2.2 ISTITUTI PROFESSIONALI



1 I codici ATECO sono adottati dall'Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT) per classificare e rappresentare le attività economiche

DURATA DEL PERCORSO

5 anni, articolati in un biennio e un successivo triennio

TITOLO DI STUDIO RILASCIATO

previo superamento di un esame di Stato **Diploma di Istruzione professionale**

con specificato l'indirizzo e l'indicazione del codice ATECO¹ attribuito all'indirizzo. Al diploma è allegato il curriculum dello studente.

Gli Istituti Professionali possono rilasciare anche la Qualifica Professionale regionale al termine del terzo anno. Devono garantire agli studenti almeno 200 ore di stage nell'arco dei tre anni e devono utilizzare le quote di flessibilità e autonomia per potenziare le aree disciplinari professionalizzanti.

CARATTERISTICHE OFFERTA FORMATIVA

La struttura formativa di questi percorsi comprende:

- attività ed insegnamenti di istruzione generale comuni a tutti i percorsi, che ha l'obiettivo di fornire ai giovani una preparazione di base
- attività ed insegnamenti di indirizzo, presenti fin dal primo biennio, che consentono agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessarie ad assumere ruoli tecnici e operativi nei settori produttivi e dei servizi.

Nel biennio è prevista una quota non superiore a 264 ore, destinata alla personalizzazione degli apprendimenti, alla realizzazione del progetto formativo individuale e allo sviluppo professionalizzante delle attività di alternanza scuola-lavoro.

AUTONOMIA SCOLASTICA E FLESSIBILITÀ

(percentuale dell'orario scolastico annuale che le scuole possono gestire in modo autonomo, in aggiunta alla quota di autonomia del 20% di cui già godono, per declinare i profili degli indirizzi di studio in percorsi formativi richiesti dal territorio, per il perseguimento degli obiettivi di apprendimento relativi al profilo di uscita di ciascun indirizzo di studio e per potenziare gli insegnamenti obbligatori, con particolare riferimento alle attività di laboratorio)

- 40% in terza, quarta e quinta

ATTENZIONE QUINDI AL MOMENTO DELLA SCELTA: L'OFFERTA DI ISTITUTI CHE ATTIVANO LO STESSO PERCORSO DI STUDI PUÒ ESSERE DIVERSA PER INSEGNAMENTI ALTERNATIVI E POTENZIAMENTO DI ALCUNE MATERIE

NOVITÀ

Dall'anno scolastico 2018/2019 entra in vigore la riforma degli Istituti Professionali di Stato (D. Lgs. 61/2017), che prevede una riformulazione degli indirizzi di studio secondo la seguente nomenclatura:

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- Pesca commerciale e produzioni ittiche
- Industria e artigianato per il Made in Italy
- Manutenzione e assistenza tecnica
- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Servizi commerciali
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- Servizi culturali e dello spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico.

Gli Istituti professionali potranno anche chiedere l'attivazione di percorsi di qualifica triennali.

UNA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale sono ridefinite come

- Scuole territoriali dell'innovazione aperte e concepite come laboratori di ricerca sperimentazione ed innovazione
- Scuole di avvicinamento al lavoro, **work-oriented**
- Rivolte alla riduzione dello **skill-mismatch** cioè della discrepanza di qualifica fra competenze richieste dal mondo del lavoro ed i profili in uscita delle studentesse e degli studenti
- Si discostano in maniera netta dagli Istituti Tecnici, non per la vecchia scala gerarchica di intendere i diversi percorsi scolastici, ma perché impostati su nuove concezioni didattiche ed organizzative

LE FINALITA' DELLA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

formare la studentessa e lo studente **ad arti e mestieri** e professioni **strategici per l'economia del Paese** per un **SAPER FARE di QUALITA'** comunemente denominato **«Made in Italy»**, nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile e reale opportunità di **transizione nel mondo del lavoro** e delle professioni dotandoli delle **Job-ready skills**, competenze immediatamente spendibili nel mercato del lavoro e pienamente produttivi fin da subito

IL PERCORSO DI STUDI

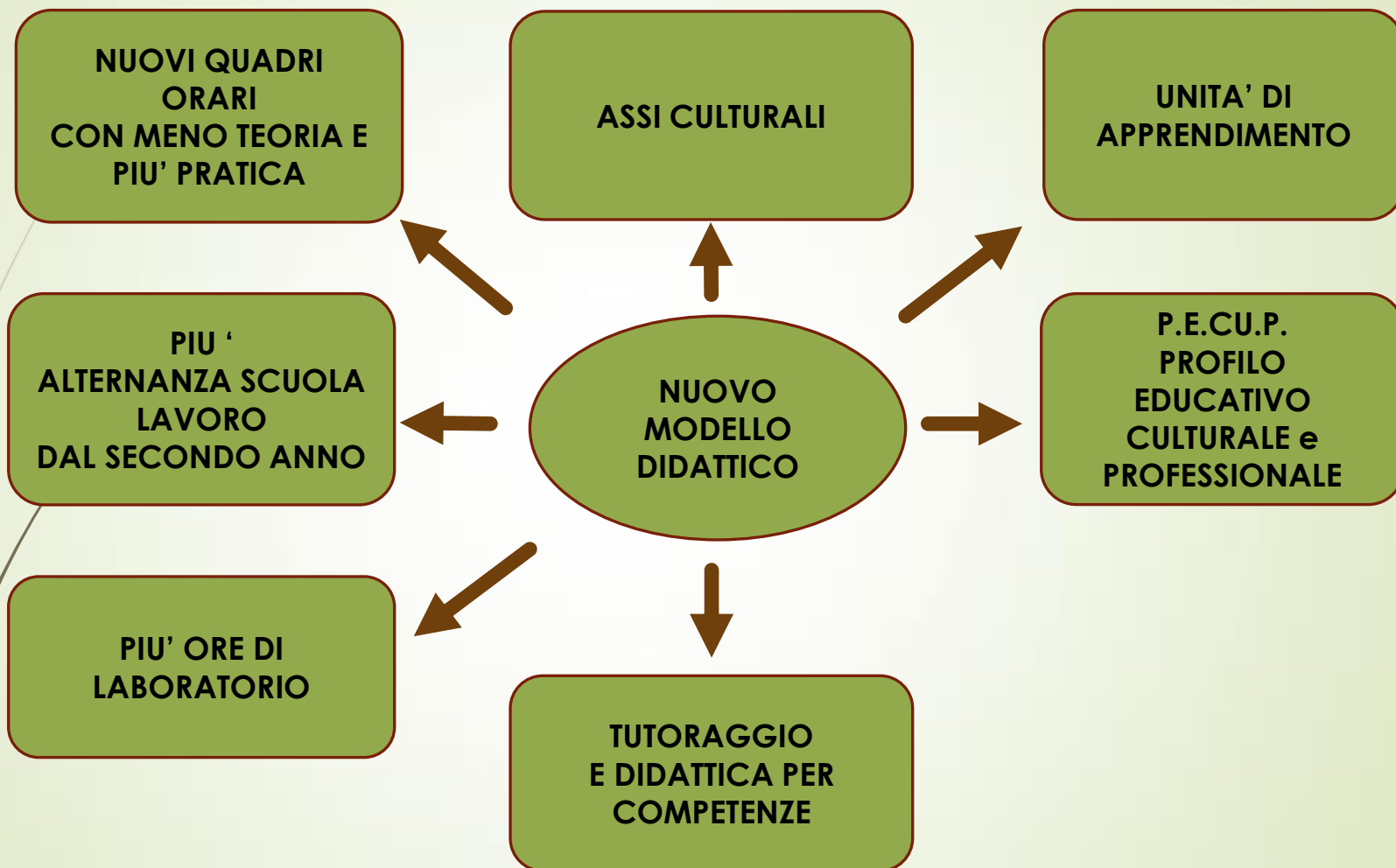
- Rimane quinquennale ma articolato in BIENNIO + TRIENNIO
- **Biennio comune** per raggiungere gli obiettivi fondamentali dell'obbligo di istruzione e per creare le basi di una formazione professionale
- Un **triennio** per consolidare, approfondire, specializzare le competenze abilità e conoscenze
- Alla fine dei cinque anni si consegue il Diploma di Maturità
- Il diplomato ha una base di istruzione generale e competenze tecniche, scientifiche, tecnologico digitali ed operative che gli permettono di inserirsi in contesti professionali collegati all'indirizzo di studio scelto
- I profili in uscita delle studentesse e degli studenti vengono ridefiniti in base alle articolazioni degli indirizzi spendibili sul mercato del lavoro anche a medio e lungo termine indicando il codice ATECO e NUP adottate dall'Istat
- Si può accedere all' ISTRUZIONE TERZIARIA (ITS, UNIVERSITA')

COSA CAMBIA

- Aumentano gli indirizzi di studio che passano da 6 ad 11 ampliando il ventaglio dell'offerta formativa
- Gli indirizzi possono essere modulati dalle singole istituzioni scolastiche sulle richieste territoriali. Sono previste ore di autonomia e spazi di flessibilità declinabili in base al distretto produttivo o filiera produttiva in cui la singola scuola è localizzata ed in accordo con le priorità indicate dalle Regioni
- Nuovo modello didattico ed organizzativo caratterizzato da maggiore autonomia e flessibilità

NUOVO MODELLO DIDATTICO

- Le materie generaliste e i relativi contenuti sono stati accorpati in **assi culturali**. Gli assi culturali raccolgono **insegnamenti fra loro omogenei** per consentire l'acquisizione delle competenze chiave rientranti nell'obbligo scolastico
- Sono stati ridefiniti i quadri orari ed il monte ore con distribuzione equilibrata delle attività e degli insegnamenti tra area di istruzione generale e aree di indirizzo
- **Meno discipline teoriche** ed una didattica che privilegia l'**esperienza laboratoriale** e in contesti operativi
- Più **alternanza scuola lavoro** **già dal secondo anno**
- I risultati di apprendimento vengono declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze
- Una didattica per competenze basata sulle unità di apprendimento che valorizza le competenze che ciascun alunno può avere acquisito anche in contesti non scolastici
- Una didattica personalizzata con il progetto formativo individuale (PECUP)
- Sono disponibili fino a 264 ore nel biennio per personalizzare il percorso di ciascuno
- **Tutti gli studenti sono seguiti grazie ad attività di tutoraggio**



ASSI CULTURALI

ASSE DEI LINGUAGGI



**ITALIANO
LINGUA STRANIERA
(INGLESE)**

ASSE STORICO SOCIALE



**STORIA GEOGRAFIA
DIRITTO ECONOMIA**

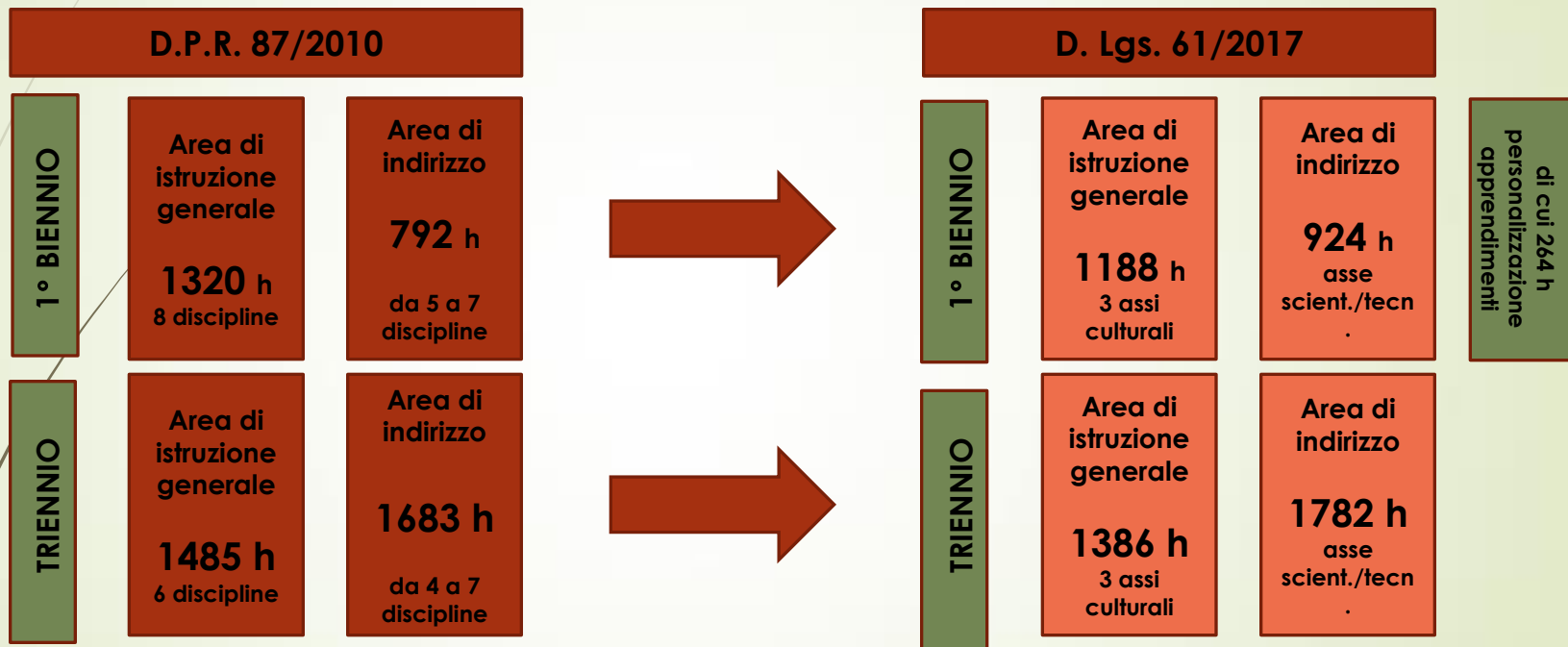
ASSE MATEMATICO



MATEMATICA

**ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E
PROFESSIONALE
DECLINATO IN BASE ALL'INDIRIZZO PROFESSIONALE**

NUOVI QUADRI ORARI



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO DAL SECONDO ANNO



www.istruzione.it

PIU' ORE DI LABORATORI



RACCORDO CON leFP

Istruzione e Formazione Professionale

- Si cerca di superare la sovrapposizione dell'istruzione professionale rispetto all' leFP di competenza delle regioni, facilitando i passaggi fra le istituzioni scolastiche al fine di favorire la studentessa e lo studente nel seguire il percorso personale di crescita e successo formativo
- Si auspica l'implementazione di una rete nazionale delle scuole professionali di cui faranno parte istituzioni statali e paritarie formative accreditate

I POSSIBILI PERCORSI IN RACCORDO CON leFP

ISTITUTO PROFESSIONALE



leFP



DIPLOMA QUINQUENNALE



QUALIFICA TRIENNALE
DIPLOMA QUADRIENNALE



ISTRUZIONE TERZIARIA
(ITS istruzione tecnica superiore
Università)



IFTS Istruzione e formazione
tecnica superiore



MONDO DEL LAVORO

**DOVE
STUDIARE**
Istituti
Professionali
di Stato
presenti negli
ambiti 27 e
28 di Monza
e Brianza



ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE NEI CENTRI ACCREDITATI REGIONE LOMBARDIA

• ACCADEMIA PROFESSIONALE PBS	MONZA
• AFOL MONZA E BRIANZA	MEDA-SEREGNO-CONCOREZZO
• AFOL METROPOLITANA	LIMBIATE
• ASLAM	LENTATE
• ASS. CIOFS	CESANO MADERNO
• CONSORZIO DESIO BRIANZA	DESIO
• ASF SCUOLA PAOLO BORSA	MONZA
• CFP UNIONE ARTIGIANI	MONZA
• ECFOP	MONZA-DESIO- CARATE BRIANZA- VIMERCATE
• ESSENCE ACADEMY	MONZA
• FONDAZIONE ENAIP LOMBARDIA	VIMERCATE
• FONDAZIONE LUIGI CLERICI	BRUGHERIO
• SACAI	CESANO MADERNO
• SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE IN-PRESA	CARATE BRIANZA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP

La scuola secondaria di secondo grado si divide in due grandi segmenti o "sistemi",

- quello dell'**Istruzione** di competenza **statale**, comprende i Licei, gli Istituti Tecnici e gli Istituti Professionali
- quello **dell'Istruzione e Formazione professionale** (IeFP) di competenza **regionale**, (21 percorsi di Qualifica di durata triennale e di 21 percorsi di Diploma di quarto anno riconosciuti a livello nazionale). Le Regioni definiscono il proprio sistema tenendo conto delle caratteristiche e delle esigenze del proprio territorio



I percorsi di formazione professionale, in Lombardia, vengono erogati da



Centri di Formazione Professionale accreditati dalla regione **CFP**,



88 Istituti Professionali in modalità sussidiaria.

Le qualifiche triennali e il quarto anno di diploma sono finalizzati allo sviluppo personale e professionale dei giovani, che possono acquisire competenze di base e **competenze professionali** specifiche **per l'esercizio di una professione.**

Le metodologie didattiche sono improntate alla **operatività e all'esperienza**, con **esercitazioni e laboratori**. Le conoscenze e competenze relative ad una **specifica figura professionale** vengono sviluppate attraverso una didattica di tipo attivo basata sul metodo per progetti, sulla simulazione, il role playing e sulla didattica orientativa. Di particolare interesse è la misura dello stage, che in regione Lombardia è obbligatoria dal 2010.

A differenza del sistema dell'Istruzione statale dove le **materie di insegnamento sono stabilite analiticamente dai regolamenti nazionali** e gli **orari delle discipline sono definiti su base settimanale**, **nella Formazione Professionale l'articolazione** del percorso formativo è basato su **aree disciplinari** (di base, tecnico professionali) a ciascuna delle quali è assegnata una **percentuale oraria complessiva triennale, con un minimo di 990 ore**

IL SISTEMA DI IeFP

Elenco delle figure professionali di QUALIFICA TRIENNALE

OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

OPERATORE DELLE CALZATURE

OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE

OPERATORE EDILE

OPERATORE ELETTRICO

OPERATORE ELETTRONICO

OPERATORE GRAFICO (Indirizzi: STAMPA E ALLESTIMENTO; MULTIMEDIA)

OPERATORE DI IMPIANTI TERMO-IDRAULICI

OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE

OPERATORE DEL LEGNO

OPERATORE DEL MONTAGGIO E DELLA MANUTENZIONE DELLE IMBARCAZIONI DA DIPORTO

OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE (Indirizzi: RIPARAZIONE PARTI E SISTEMI MECCANICI ED Elettromeccanici DEL VEICOLO A MOTORE; RIPARAZIONI DI CARROZZERIA)

OPERATORE MECCANICO

OPERATORE DEL BENESSERE (Indirizzi:ACCONCIATURA; ESTETICA)

OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (Indirizzi: PREPARAZIONE PASTI; SERVIZI DI SALA E BAR)

OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (Indirizzi: STRUTTURE RICETTIVE; SERVIZI DEL TURISMO)

OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE

OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

OPERATORE AGRICOLO (Indirizzi: ALLEVAMENTO ANIMALI DOMESTICI; COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE, ORTIFLORICOLE; SILVICOLTURA, SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE)

IL SISTEMA DI IeFP

Elenco delle figure professionali di DIPLOMA QUADRIENNALE

TECNICO EDILE

TECNICO ELETTRICO

TECNICO ELETTRONICO

TECNICO GRAFICO

TECNICO DELLE LAVORAZIONI
ARTISTICHE

TECNICO DEL LEGNO

TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A
MOTORE

TECNICO PER LA CONDUZIONE E LA
MANUTENZIONE DI IMPIANTI
AUTOMATIZZATI

TECNICO PER L'AUTOMAZIONE
INDUSTRIALE

TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI

TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR

TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA

TECNICO COMMERCIALE E DELLE
VENDITE

TECNICO AGRICOLO

TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE
TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO
LIBERO

TECNICO DELL'ABBIGLIAMENTO

TECNICO DELL'ACCONCIATURA

TECNICO DI CUCINA

TECNICO DI IMPIANTI TERMICI

TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E
ACCOGLIENZA

TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE
AGROALIMENTARE

COME APPROFONDIRE ...per scegliere consapevolmente!

IO SCELGO, IO STUDIO (portale MIUR)

<https://www.orientamentoistruzione.it/index.php?s=1>

io SCELGO STUDIO

IL PORTALE DELL'ORIENTAMENTO AL SECONDO GRADO E AL POST DIPLOMA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

HOME I LICEI I TECNICI I PROFESSIONALI IEFP

ISCRIVERTI ONLINE

Site > Home

IO SCELGO, IO STUDIO

11-13 ANNI
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

ESAME DEL PRIMO CICLO

13-18 ANNI
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI
GLI ISTITUTI TECNICI
I NUOVI LICEI
ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

ESAME DEL SECONDO CICLO

OBBLIGO D'ISTRUZIONE 16 ANNI

OBBLIGO D'ISTRUZIONE 16 ANNI

VAI ALLA SEZIONE POSTDIPLOMA

SEGUICI

SEGUICI

#IOHOSCELTO

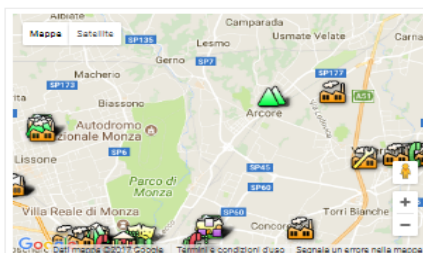
COME APPROFONDIRE ...per scegliere consapevolmente!

Ufficio Scolastico Monza e Brianza – Orientamento

<https://www.atmonza.it/mappa-scuole-secondo-grado/>

Mappa delle scuole secondarie di 2° grado della provincia di MB e comuni limitrofi

Mappa che comprende tutte le scuole secondarie di secondo grado della provincia di Monza e Brianza, e comuni limitrofi di province diverse. Le icone distinguono la tipologia (Liceo, Ist.Tecnico, Ist. Professionale, Corsi di Formaz. Professionale) e l'indirizzo.



Sulla **mappa originale** è possibile applicare dei filtri per visualizzare solo le scuole con le caratteristiche desiderate.

- **Tipo di scuola:** si può scegliere tra Liceo, Ist.Tecnico, Ist.Professionale, Corso di Formazione Professionale
- **Indirizzi di Studio:** si può scegliere, per ciascun tipo di scuola, l'indirizzo (es. Liceo "Linguistico", Ist.Tecnico "Ammin.Finanza e marketing", ecc...)

Nella mappa sono presenti anche scuole in province limitrofe, che possono essere comode per chi abita sul confine.

Una volta aperta la mappa, cliccare su:

- "Scuole sec.2° grado" per visualizzare la mappa
- "Rows" per visualizzare i dati
- "Filter" per applicare i filtri desiderati



Filter		Tipo di scuola	
Tipo di scuola		Tipo di scuola	
		Indirizzo di studio	
		Nome scuola	
		Indirizzo	
		Numero sezioni	
		Icone	
		Sito web	
		Provincia	
4 distinct values			
☐ Corso di formazione professionale		101	
☐ Liceo		65	
☐ Professionale		32	
☒ Tecnico		75	

Qui sopra un esempio di applicazione del filtro "Tecnico" con la possibilità di aggiungere anche il filtro per "Indirizzi di studio"

COME APPROFONDIRE ...per scegliere consapevolmente!

LA BUSSOLA (sito Provincia MB):
<http://www.provincia.mb.it/bussola/>



PROVINCIA
MONZA
BRIANZA

LA BUSSOLA

Sei in: Home <

A- A+ A A cerca VAI

PRESENTAZIONE
COSA CAMBIA CON LA RIFORMA?
DOPO LA TERZA MEDIA?
LICEI
ISTITUTI TECNICI
ISTITUTI PROFESSIONALI
FORMAZIONE PROFESSIONALE NEGLI ISTITUTI SUPERIORI
FORMAZIONE PROFESSIONALE NEI CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE
TUTTE LE SCUOLE
RETE TRASPORTO PUBBLICO
GLOSSARIO
ORGANIGRAMMA

Istituto tecnico Classico Liceo Artistico
Classico Liceo Linguistico Liceo
Scientifico Liceo Scienze Umane
Istituto profess...

Guida all'istruzione e alla
Formazione nella
Provincia di Monza e della
Brianza.
Anno scolastico 2018/2019

COSA FARE DOPO LA TERZA MEDIA?

Carissimi ragazzi e ragazze,
siete giunti ad un momento cruciale della vostra vita scolastica: la scelta della scuola superiore.
La Provincia di Monza e Brianza vuole aiutare voi e le vostre famiglie a scegliere in maniera consapevole un percorso
formativo in linea con i vostri desideri e progetti, capacità e propensioni, anche in relazione alle richieste del
sistema economico.

[=> continua](#)

CERCA LA SCUOLA SUPERIORE

Per parola chiave

VAI

Per istituti

E, COME ULTIMO APPROFONDIMENTO ...un confronto fra scuole!

EDUSCOPIO (confronto, scelgo, studio)

<https://eduscopio.it/>

Edizione 2018/19

EDUSCOPIO
Confronto, scelgo, studio.

IL PROGETTO | DATI E METODOLOGIA | NEWS |

Fondazione Agnelli

Scopri quali scuole della tua zona danno una marcia in più per l'università e il mondo del lavoro e scegli quella più giusta per te

Oltre 7.000 scuole messe a confronto a partire dagli esiti universitari e lavorativi di 1.250.000 diplomati

CERCO UNA SCUOLA CHE MI PREPARI AL MEGLIO PER...

L'UNIVERSITÀ

IL MONDO DEL LAVORO

ULTIME NEWS

Eduscopio 2018/19: da oggi online la nuova edizione!
07/11/2018

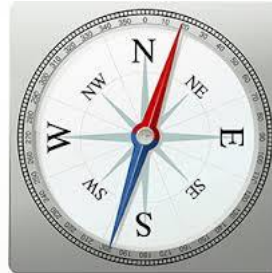
L'impatto di Eduscopio sulle scelte delle famiglie
07/11/2018

ULTIMO TWEET

27 novembre, Milano La #Scuola Media dagli anni '60 al 21° secolo: una rinascita non rimandabile Evento a cura d...
<https://t.co/dQbx2BPYDb>

Per concludere

Utilizziamo pure tutti gli strumenti che ci vengono proposti per orientarci, come fossero la nostra bussola...



senza dimenticare che anche la bussola non ci dispensa dal camminare con le nostre gambe.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



Duilio Fenzi
referente Orientamento
USRLO Uff. XI – AT Monza e Brianza
039.9718248
duilio.fenzi@istruzione.it