



**Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della ricerca**

Istituto Comprensivo "Alfonso Casati"
via 1° Maggio – 20835 Muggiò (MB)
Tel: +3902709605 - Fax: +39039790918
cod.mecc. MBIC88300L - cod.fisc. 94580960154
e mail Dirigente: dirigente.casati@gmail.com
e mail uffici: MBIC88300L@ISTRUZIONE.IT
pec : mbic88300l@pec.istruzione.it
sito web : www.ic-casati.edu.it

Circ. int. n° 95

Muggiò, 25/01/2021

**Ai genitori degli alunni di
scuola Primaria**

OGGETTO: Nuove modalità di valutazione

Gentili genitori,

A seguito dell'Ordinanza ministeriale n.° 172 del 4 dicembre 2020 sono entrate in vigore le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti degli alunni di scuola Primaria che **non prevedono più i voti numerici** adottati fino ad ora ma sono articolate su **quattro livelli** di giudizio :

I livelli che saranno inseriti in pagella sin dal primo quadrimestre sono i seguenti:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Purtroppo il nostro Registro elettronico è attualmente in fase di adattamento alle novità normative, per cui sarà ancora possibile per le famiglie ritrovare **valutazioni numeriche** riferite alle prove di verifica effettuate sino ad ora. Tale disservizio dovrebbe essere superato nel giro di alcune settimane e comunque entro l'inizio del secondo quadrimestre. Le valutazioni numeriche e i giudizi confluiranno nei livelli ministeriali secondo la tabella allegata alla presente circolare deliberata dal Collegio dei docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Michele Quagliarini)

Allegato: Tabella di valutazione

VOTO	GIUDIZIO	PROCESSI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI
10	OTTIMO	- L'alunno ha raggiunto un eccellente livello globale di sviluppo degli apprendimenti - Ha dimostrato un vivo interesse per la disciplina di studio - Ha sviluppato pienamente autonomia e senso di responsabilità - Ha acquisito un ottimo metodo di studio dimostrando piena consapevolezza delle proprie potenzialità - Ha registrato ottimi progressi nell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze	AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
9	DISTINTO	- L'alunno ha raggiunto un ottimo livello globale di sviluppo degli apprendimenti - Ha dimostrato un vivo interesse per la disciplina di studio - Ha sviluppato autonomia e senso di responsabilità - Ha acquisito un ottimo metodo di studio dimostrando consapevolezza delle proprie potenzialità - Ha registrato ottimi progressi nell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze	
8	BUONO	- L'alunno ha raggiunto un buon livello globale di sviluppo degli apprendimenti - Ha dimostrato interesse per la disciplina di studio - Ha sviluppato autonomia e senso di responsabilità - Ha acquisito un buon metodo di studio dimostrando consapevolezza delle proprie potenzialità - Ha registrato buoni progressi nell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze	INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
7	DISCRETO	- L'alunno ha generalmente raggiunto un buon livello globale di sviluppo degli apprendimenti - Ha dimostrato un certo interesse per la disciplina di studio - Ha sviluppato autonomia e senso di responsabilità - Ha acquisito un discreto metodo di studio dimostrando consapevolezza delle proprie potenzialità - Ha registrato progressi nell'acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze	
6	SUFFICIENTE	- L'alunno ha raggiunto un sufficiente livello globale di sviluppo degli apprendimenti - Ha dimostrato a volte un certo interesse per la disciplina di studio - Ha sviluppato parzialmente autonomia e senso di responsabilità - Ha acquisito un sufficiente metodo di studio dimostrando non sempre consapevolezza delle proprie potenzialità - Ha registrato sufficienti progressi nell'acquisizione delle conoscenze, abilità e Competenze	BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
5	NON SUFFICIENTE	- L'alunno ha raggiunto un parziale livello globale di sviluppo degli apprendimenti - Non sempre ha dimostrato interesse per la disciplina di studio - Ha sviluppato parzialmente autonomia e senso di responsabilità	

		- Ha acquisito un metodo di studio poco efficace dimostrando non sempre consapevolezza delle proprie potenzialità - Ha registrato lievi progressi nell'acquisizione delle conoscenze, abilità e Competenze	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	- L'alunno ha raggiunto un carente livello globale di sviluppo degli apprendimenti - Non sempre ha dimostrato interesse per la disciplina di studio - Ha sviluppato limitata autonomia e senso di responsabilità - Ha acquisito un metodo di studio scarsamente produttivo dimostrando non sempre consapevolezza delle proprie potenzialità - Ha registrato scarsi progressi nell'acquisizione delle conoscenze, abilità e Competenze	